

Индивидуальный предприниматель Дробот Антон Сергеевич

ИНН 701744642386

ОГРНИП 316237500016968

«УТВЕРЖДАЮ»

**Индивидуальный предприниматель
Дробот Антон Сергеевич**

Дробот А.С.

«01» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1	Общая характеристика	
2	Актуальность и обоснование необходимости развития Образовательной организации	
3	Концепция развития Образовательной организации на 2025 г.	
4	Система мероприятий по реализации Программы развития Образовательной организации	
5	Ожидаемые результаты	
6	Выводы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Индивидуальный предприниматель Дробот Антон Сергеевич** (далее – Образовательная организация) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующей дополнительные общеобразовательные программы.
- 1.2. Образовательная организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, решениями органов управления Образовательной организации, приказами и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Образовательной организации в целях ведения образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование:	Индивидуальный предприниматель Дробот Антон Сергеевич
Дата создания:	25.04.2016 года
Юридический адрес:	350031, г. Краснодар, снт Лекарственник (п. Березовый), ул. Зеленая, 135
Фактический адрес:	350031, г. Краснодар, снт Лекарственник (п. Березовый), ул. Зеленая, 135
ОГРНИП:	ОГРНИП 316237500016968
Сведения о видах экономической деятельности по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Основной вид деятельности: 63.99.1 Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг Дополнительные виды деятельности: 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий 63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность 63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов 63.91 Деятельность информационных агентств 68.10 Покупка и продажа собственного недвижимого имущества 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления 73.11 Деятельность рекламных агентств 73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения 73.20.1 Исследование конъюнктуры рынка 73.20.2 Деятельность по изучению общественного мнения 74.20 Деятельность в области фотографии 74.30 Деятельность по письменному и устному переводу

	82.19 Деятельность по фотокопированию и подготовке документов и прочая специализированная вспомогательная деятельность по обеспечению деятельности офиса 82.99 Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации	Регистрационный номер, дата регистрации - 033016111429, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
ИНН:	ИНН 701744642386
Телефон:	+79676653043
E-mail:	antondrobot@yandex.ru
Официальный сайт	https://drbtlc.tilda.ws
Руководитель	Дробот А.С.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/01281710 от 03.07.2024г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Формы обучения	Заочная с применением дистанционных технологий

- 1.3. В своей повседневной деятельности Образовательная организация руководствуется:
- 1.3.1. Конституцией Российской Федерации;
 - 1.3.2. Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - 1.3.3. Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.3.4. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - 1.3.5. приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - 1.3.6. иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
 - 1.3.7. решениями органов управления, приказами и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Образовательной организации.
- 1.4. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: **№ Л035-01218-23/01281710 от 03.07.2024г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.**
- 1.5. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Образовательной организации, являются:
- 1.5.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- 1.5.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- 1.5.3. Программа развития Образовательной организации;
- 1.5.4. Договор об оказании платных образовательных услуг;
- 1.5.5. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- 1.5.6. Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- 1.5.7. Правила приема обучающихся на обучение;
- 1.5.8. Положение о режиме занятий обучающихся;
- 1.5.9. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными руководителем Образовательной организации, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих образовательных программ.
- 1.7. Локальным нормативным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников Образовательной организации, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка работников, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Образовательной организации.
- 1.8. Учебный процесс в Образовательной организации осуществляется в течение всего календарного года.
- 1.9. Обучение в Образовательной организации ведется на русском языке.
- 1.10. Занятия проводятся в заочной форме с использованием дистанционных технологий.
- 1.11. Расписание занятий составляется руководством Образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и возможностей Образовательной организации.
- 1.12. Учебные занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории определяются образовательной программой.
- 1.13. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.
- 1.14. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.
- 1.15. Продолжительность одного занятия не может составлять более 45 минут, допускаются сдвоенные занятия.
- 1.16. В Образовательной организации в зависимости от выбранного курса (образовательной программы) устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции; семинары; практические занятия и задания; деловые игры; тестирование и другие виды учебных занятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.17. При обучении применяются следующие методы:
 - 1.17.1. устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция, в том числе и в формате видео);
 - 1.17.2. беседа;
 - 1.17.3. показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
 - 1.17.4. практические занятия;
 - 1.17.5. самостоятельная работа.Указанные методы применяются, как правило, комплексно.
- 1.18. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями образовательной программы, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием

учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

- 1.19. Для определения уровня и качества обучения в Образовательной организации по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, в порядке, установленном правилами внутреннего распорядка обучающихся и учебными планами соответствующих образовательных программ.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.
- 2.2. **Индивидуальный предприниматель Дробот Антон Сергеевич** является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая ставит своей целью предоставление услуг по дополнительному образованию детей и взрослых.
- 2.3. В национальной доктрине образования в Российской Федерации отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Вследствие этого национальная доктрина образования призвана способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития современного российского общества.
- 2.4. В то же время Россия и российское образование тесно связаны с процессами и тенденциями, характерными для мирового развития. Образовательная сфера стала для развитых стран мира стратегической точкой отсчета, формирующей инвестиционную привлекательность страны и обеспечивающей ее технологический прорыв. Эти тенденции, в свою очередь, ярко отражаются в главных элементах макросреды, формирующей тот макроэкономический фон, на котором развиваются современные образовательные технологии. К ним следует отнести экономическую, научно-технологическую, информационную, социальную, культурную, образовательную, демографическую и правовую сферы.
- 2.5. Впечатляющее развитие образования во второй половине XX века, которое иногда называют "взрывом образования", и весьма ощутимое повышение среднего уровня образования населения планеты представляет собой одну из крупнейших перемен общемирового значения. Его воздействие на экономическую, социальную, культурную и политическую жизнь проявилось еще не в полной мере и бесспорно окажется куда значительнее, чем предполагалось ранее.
- 2.6. Учитывая социальный заказ общества, сфера недвижимости является востребованной сферой, в связи с чем Образовательная организация уделяет большое внимание:

*** к содержанию образования:**

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей высокими навыками общения, позволяющими ей быть конкурентоспособной на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню современной подготовки молодежи и взрослого населения;

*** к результатам образования:**

- обеспечение получения образования;

- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- расширение социального партнерства в рамках международного взаимодействия;

* к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.7. В рамках образовательных программ планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Образовательной организации, расширению связей и форм сотрудничества.

2.8. Осознавая свою роль в образовательном пространстве России, Образовательная организация видит свою миссию в следующем:

- 2.8.1. укрепление конкурентоспособности;
- 2.8.2. защита и пропаганда демократических и антидискриминационных ценностей на рынке образовательных услуг, в учебном процессе и профессиональных отношениях;
- 2.8.3. формирование личности обучающегося с приоритетной ориентацией на высокие моральные, эстетические и гражданские ценности;
- 2.8.4. развитие инновационных моделей преподавания и активное продвижение новых методик и технологий в образовательном процессе;
- 2.8.5. утверждение современных представлений о самоценности и полноценной самоидентификации профессиональной личности.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024 Г.

3.1. Паспорт Программы развития (далее – программа):

Разработчики программы	Руководитель Образовательной организации, педагогический коллектив - Образовательная организация Индивидуальный предприниматель Дробот Антон Сергеевич
Исполнители программы	Руководитель Образовательной организации, педагогический коллектив Образовательной организации, обучающиеся.
Миссия программы	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель программы	Реализация инновационного потенциала в развитии Образовательной организации через применение современных практикоориентированных педагогических технологий, обеспечивающего формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся.
Объём и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы определяются в пределах имеющихся средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет руководитель Образовательной организации.
Период, основание и порядок корректировки программы	В процессе реализации программы уточняется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

- 3.2. Образовательная организация планирует осуществлять свою деятельность по следующим направлениям:
- 3.2.1. образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
 - 3.2.2. обеспечение доступного качественного образования;
 - 3.2.3. развитие профессиональной компетентности педагогического состава Образовательной организации с учетом новых тенденций и технологий в образовании;
 - 3.2.4. информатизация образования;
 - 3.2.5. управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Образовательной организации, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.
- 3.3. Для стабильного функционирования и развития Образовательной организации определены стратегические цели в областях:
- 3.3.1. обучения;
 - 3.3.2. научно-методического обеспечения;
 - 3.3.3. управления;
 - 3.3.4. кадрового обеспечения;
 - 3.3.5. внешних связей Образовательной организаций;
 - 3.3.6. материально-технического и финансового обеспечения.
- 3.4. Для реализации целей перед Образовательной организацией ставятся следующие задачи:
- * в области образования:
- 3.4.1. поддержание содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
 - 3.4.2. разработка и утверждение новых образовательных программ дополнительного образования;
 - 3.4.3. обеспечить высокое качество и доступность образования для всех желающих;
 - 3.4.4. создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого обучающегося в соответствии с его склонностями и интересами;

- 3.4.5. сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно значимую деятельность;
- * в области научно-методического обеспечения:
- 3.4.6. поддержание содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями и инновационными технологиями;
- 3.4.7. интеграция образовательной деятельности;
- * в области управленческого обеспечения:
- 3.4.8. обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- 3.4.9. оптимизация и стабилизация кадрового состава Образовательной организации;
- 3.4.10. осуществление управления Образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- 3.4.11. формирование деловой корпоративной культуры Образовательной организации.
- 3.4.12. развитие системы общественного управления Образовательной организации и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебного процесса и материально-технического обеспечения Образовательной организации;
- 3.4.13. разработка механизмов взаимовыгодного партнерского сотрудничества Образовательной организации, обеспечивающее привлечение в Образовательную организацию дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;
- * в области материально-технического обеспечения:
- 3.4.14. оптимизация образовательного процесса в Образовательной организации;
- 3.4.15. улучшение материально-технической базы Образовательной организации.
- 3.5. Программа является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Образовательной организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование структуры и управления Образовательной организации	2025 г.	Дробот А.С.
2	Совершенствование системы обучения	2025 г.	Дробот А.С.
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2025 г.	Дробот А.С.
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2025 г.	Дробот А.С.
5	Распространение передового опыта	2025 г.	Дробот А.С.
6	Организация и проведение аттестации преподавателей	2025 г.	Дробот А.С.
7	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка услуг и труда	2025 г.	Дробот А.С.
8	Разработка и утверждение новых образовательных методических и лекционных материалов	2025 г.	Дробот А.С.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 5.1. Результаты деятельности Образовательной организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Образовательной организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:
- 5.1.1. совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
 - 5.1.2. расширение и осуществление инновационных процессов в Образовательной организации, положительно влияющих на рост позитивной мотивации обучающихся по отношению к образованию;
 - 5.1.3. широкое внедрение современных информационных технологий в учебный процесс Образовательной организации;
 - 5.1.4. создание условий для успешной инновационной деятельности педагогического состава Образовательной организации;
 - 5.1.5. совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;
 - 5.1.6. повышение информационной доступности Образовательной организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
 - 5.1.7. разработка системы информирования населения об Образовательной организации, ее достижениях и преимуществах;
 - 5.1.8. мониторинг состояния действующей в Образовательной организации системы дополнительного образования, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей;
 - 5.1.9. совершенствование финансово-экономической системы управления Образовательной организации;
 - 5.1.10. использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
 - 5.1.11. расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
 - 5.1.12. предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
 - 5.1.13. укрепление репутации Образовательной организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Образовательной организации, сформулированной программой.
- 5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:
- 5.2.1. увеличение доходов Образовательной организации от реализации различных программ обучения по приоритетным направлениям развития Образовательной организации.
- 5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Образовательной организации:
- 5.3.1. обновление материально-технического оснащения Образовательной организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Образовательной организации еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

6. ВЫВОДЫ

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой, динамичной и доступной;

- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегического развития и партнерства.